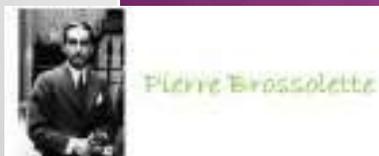
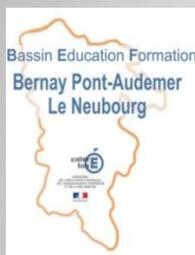




ENVIE



CONTRAT DE MOBILITE ERASMUS+/ENVIE

Lycée C. Ader/Bernay-Collège P. Brossolette/Brionne
IES (Instituto De Enseñanza Secundaria/Santa Lucia/ Vecindario/Gran Canaria/Espagne)

RETOUR D'EXPÉRIENCE

STAGE D'OBSERVATION Du 24 septembre 2018 au 28 septembre 2018

M. Florentin (Principal de collège) – Collège P. Brossolette - Brionne
M. Arsène (Professeur de Services et Commercialisation) – Lycée C. Ader - Bernay

De la Normandie à Vecindario

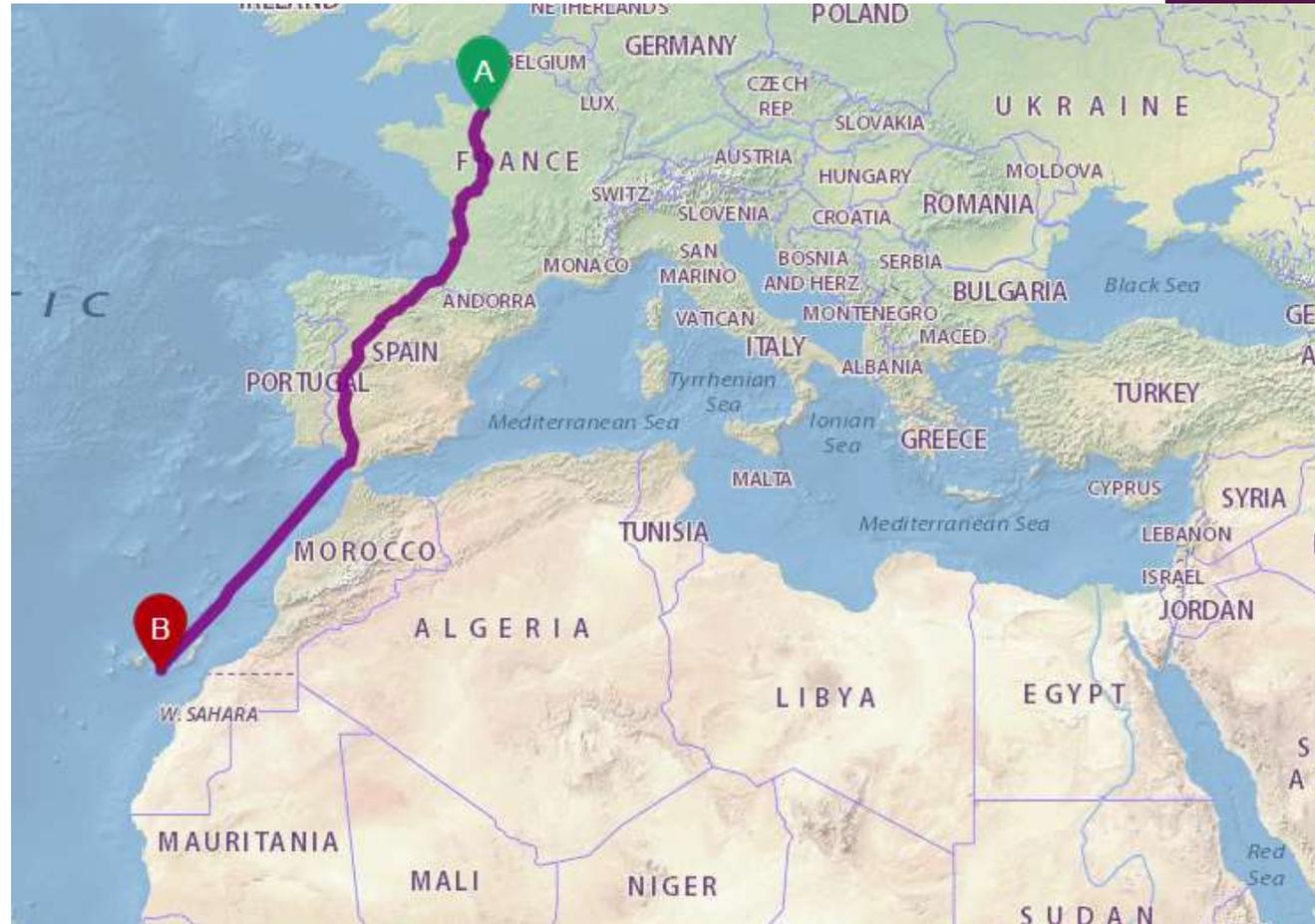
En voiture

**Temps:
69h27**

**Distance:
3170 km**

Vu l'EDT

**On a pris
l'avion:
5h De trajet**

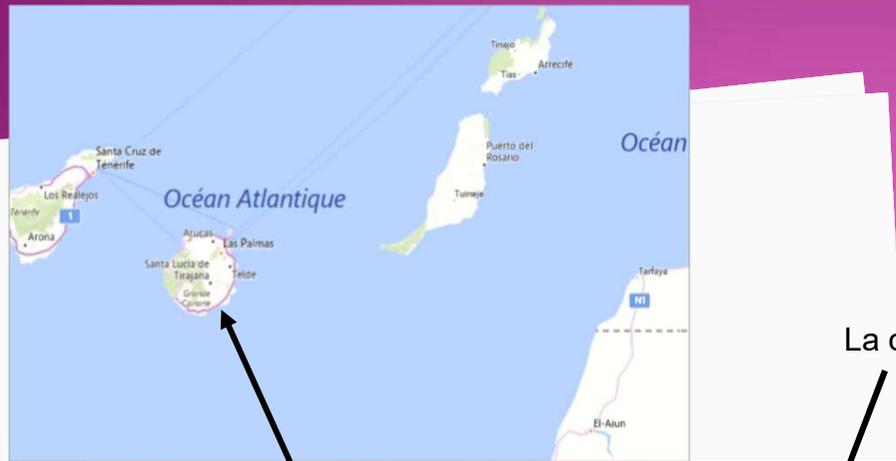


GRAN CANARIA

VECINDARIO

Grande Canarie, en espagnol Gran Canaria, est une île d'Espagne située dans l'océan Atlantique et faisant partie des îles Canaries. Deuxième île la plus peuplée de cet archipel après Tenerife, Grande Canarie est parfois comparée à un continent en miniature en raison de la diversité de ses paysages et de ses climats. Grande Canarie avec une superficie de 1 560 kilomètres carrés et une altitude de 1 956 mètres avec le pic de las Nieves, est la troisième plus grande île de l'archipel en étendue et en altitude.

Vecindario est une ville dans la municipalité de Santa Lucia de Tirajana dans sud-est de l'île de Gran Canaria. Situé dans la province de Las Palmas dans les îles Canaries. Le nombre d'habitans est estimé à 14910 en 2015. Ville dortoir pour les employés des grands hôtel et de l'industrie du tourisme.



La capitale



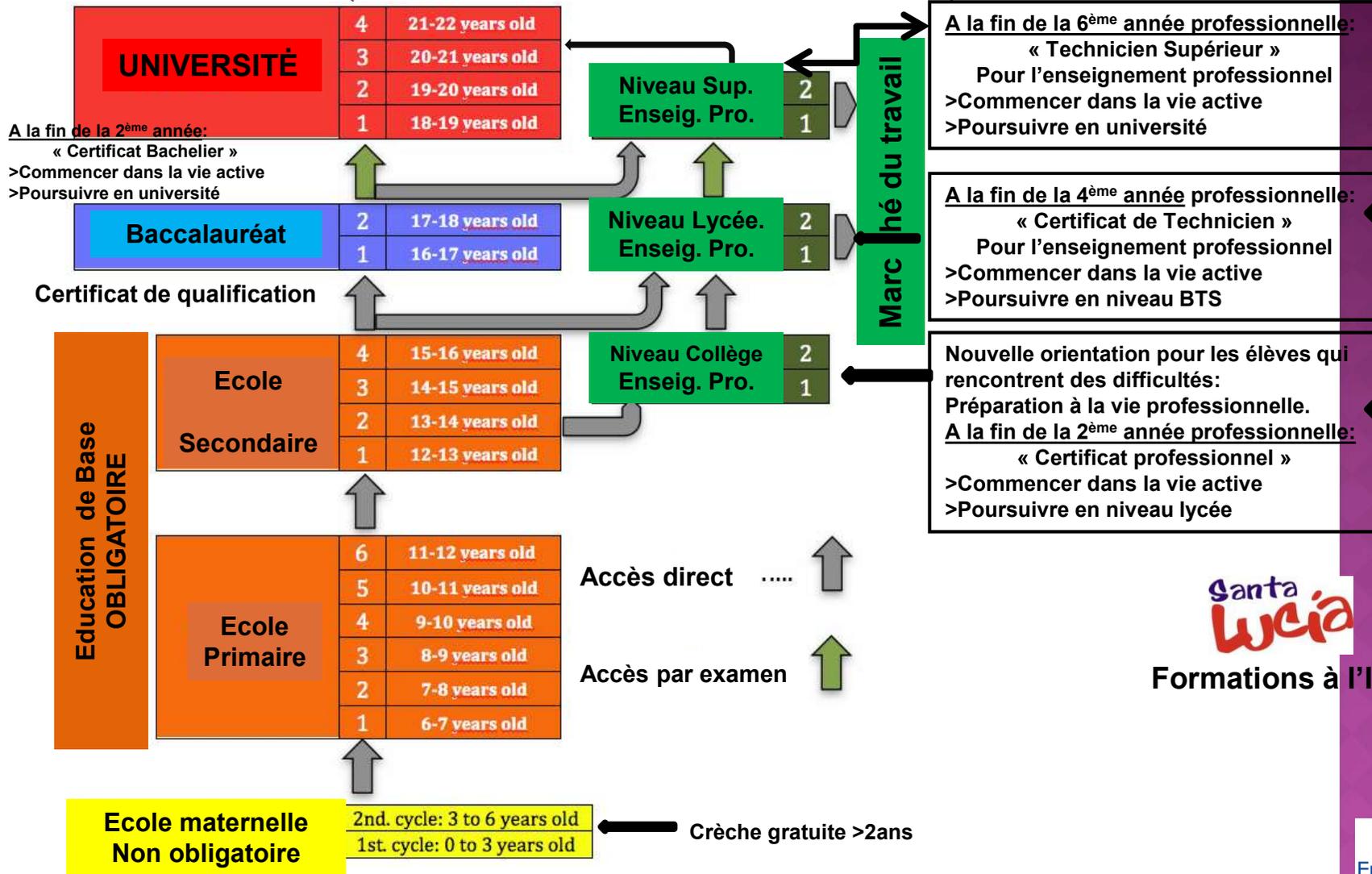
C.I.F.P

L'hôtel « Bohémia »



LE SYSTÈME ÉDUCATIF ESPAGNOL

(Loi de l'éducation nationale de 2006)



A la fin de la 6^{ème} année professionnelle:
« Technicien Supérieur »
Pour l'enseignement professionnel
>Commencer dans la vie active
>Poursuivre en université

A la fin de la 4^{ème} année professionnelle:
« Certificat de Technicien »
Pour l'enseignement professionnel
>Commencer dans la vie active
>Poursuivre en niveau BTS

Nouvelle orientation pour les élèves qui rencontrent des difficultés:
Préparation à la vie professionnelle.
A la fin de la 2^{ème} année professionnelle:
« Certificat professionnel »
>Commencer dans la vie active
>Poursuivre en niveau lycée

Ecole maternelle Non obligatoire
2nd. cycle: 3 to 6 years old
1st. cycle: 0 to 3 years old

Crèche gratuite >2ans



Formations à l'IES

Instituto de Enseñanza Secundaria
SANTA LUCIA
(Institut Santa lucia)

Santa
Lucia

VECINDARIO



<http://statues.vanderkrogt.net>



Blason de la ville

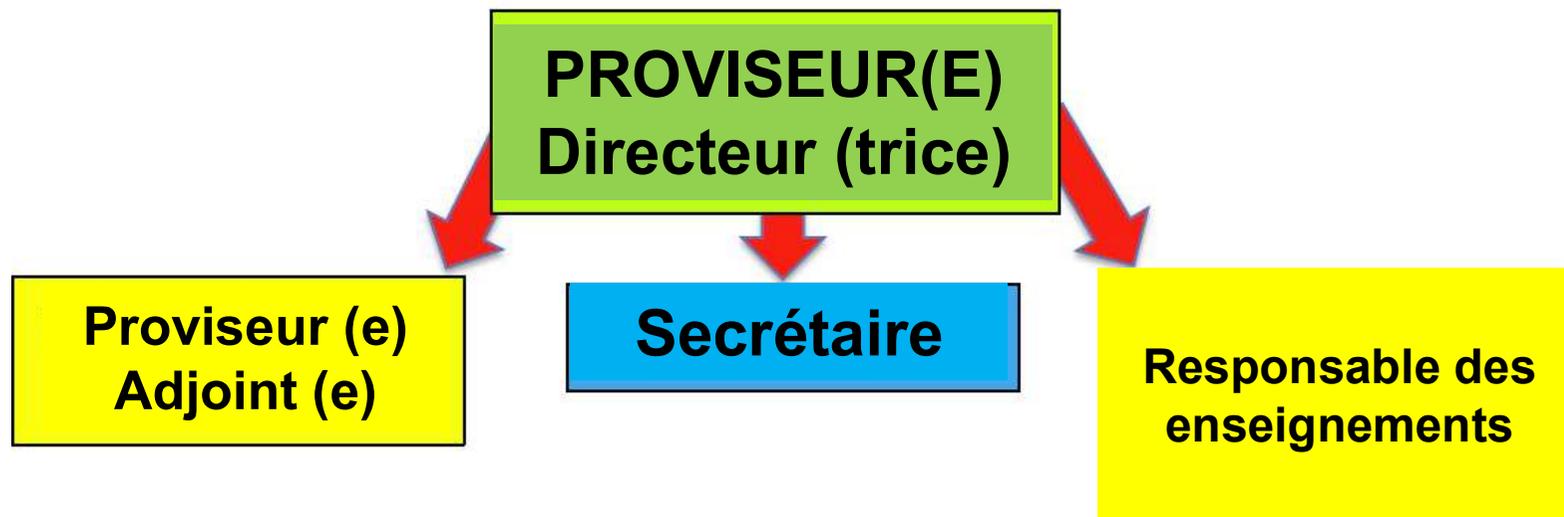


Drapeau de la ville



- >Le plus ancien établissement scolaire public de la ville.
- >Ouvert en 1975 pour être un lycée professionnel.
 - >Depuis 1993, devenu établissement scolaire regroupant, collège, lycée général et professionnel (Bâtiment et électronique), 600 élèves environ.
 - >Forme les jeunes de 12 à 18 ans.

Organisation Interne de l'établissement



Le proviseur est un professeur de l'établissement.
L'enseignant qui souhaite devenir chef d'établissement doit présenter un projet de management pour 4 ans. Après une évaluation des différents projets proposés, une commission sélectionne le nouveau directeur qui choisit son équipe de management.

Les différentes instances au sein de l'établissement:

Conseils de classe:
>Équipe de direction
>Parents
>Enseignants
>Élèves
>Autres personnels

Conseil d'enseignement:
>Conduit par le chef d'établissement:
>Service de l'orientation scolaire
>Responsables des services



Service des activités culturelles:
>Conduit par le proviseur adjoint

Réunion équipe enseignante:
>Conduit par le chef d'établissement

Le vivre ensemble

L'orientation

Coordination sur la didactique:
Par l'ensemble des enseignants.



Emploi du Temps Hebdomadaire (Elèves)

- >6 séances de cours (55mn) / jour
- >De 8H à 14H avec une pause de 30mn
- >5 jours par semaine (soit 27,5H au total)

Santa
Wcía

Semaines	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8H-8H55	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours
8H55-9H50	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours
9H50-10H45	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours
10H45-11H15	PAUSE				
11H15-12H10	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours
12H10-13H05	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours
13H05-14H	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours

Emploi du Temps Hebdomadaire (Enseignants)

- >Normalement, 26H/semaine en établissement
- >20H de cours/semaine avec 6H d'activités diverses
(Tutorat, surveillance, conseil d'enseignements, missions diverses, etc.)
- >4H de travaux en commun (réunions, etc.)
- >7,5H de préparation, etc.
- Soit: 37,5H/semaine/enseignant

Période scolaire des élèves:

>10 septembre 2018 : rentrée des classes écoles maternelles et primaires

>12 septembre 2018 : rentrée des classes de collège, lycée et formations professionnelles.

>21 juin 2019 : fin des cours classes écoles maternelles, primaires, collèges, lycées et formations professionnelles.

>1^{ère} semaine de septembre: Examen collège.

>En juillet examen d'accès à l'université pour les bacheliers.

ANNÉE SCOLAIRE



ESPAÑOL
CALENDARIO
Spanish Calendar

2018

ENERO	FEBRERO	MARZO
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL	MAYO	JUNIO
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Période des vacances des élèves:

>Vacances de Noël: du 22 décembre au 07 janvier

>Vacances de Pâques: La semaine

>Vacances Eté: Juillet-Août



Aux îles Canaries: à rajouter:

>12 octobre: fête de l'Hispanité

>4 jours de congé en hiver (Carnaval du 28/01 au 01/02)

Soit: 39 semaines de cours environ (moins 4 jours fériés)

Santa
Lucia



- >Le tuteur est responsable d'une classe qui comprend plusieurs groupes d'élèves
- >Chaque groupe a un professeur référent

RÔLE DU TUTEUR:

- >Suivi de la scolarité de l'élève
- >Communication avec la famille
- >Suivi de l'assiduité de l'élève
- >Lien entre les élèves et les professeurs de chaque groupe

Surveillance des élèves mineurs au sein de l'établissement:

En application de la loi sur l'éducation, tous les élèves moins de 18 ans ne peuvent pas sortir de l'établissement pendant le temps scolaire, c.à.d. de 8H à 14H.

Les élèves de niveau secondaire âgés de 11 à 16 ans, ne peuvent pas sortir de l'établissement et cela même pendant la pause sauf si leurs parents viennent les chercher.



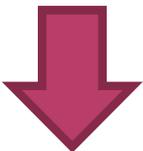
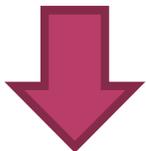
Les élèves mineurs en formation professionnelle ou de formation Bac. Ne sont pas autorisés de sortir après les cours ou pendant la pause, sauf autorisation expresse des parents.

Les élèves majeurs en formation professionnelle et de formation Bac. sont les seuls autorisés à sortir pendant la pause et lors des cours libérés.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

2 périodes de stages sont organisées pendant les 6 années de formations professionnelles.

3 mois/cycle:
Avril-Mai-Juin



Pour les élèves de 16 ans en niveau Bac, après le collège.

Pour les élèves de 18 ans en niveau BTS.

En Espagne, 25 filières professionnelles sont représentées dans les lycées professionnels.

Le bâtiment et l'électricité sont les deux filières présentes à l'IES de Santa Lucia.

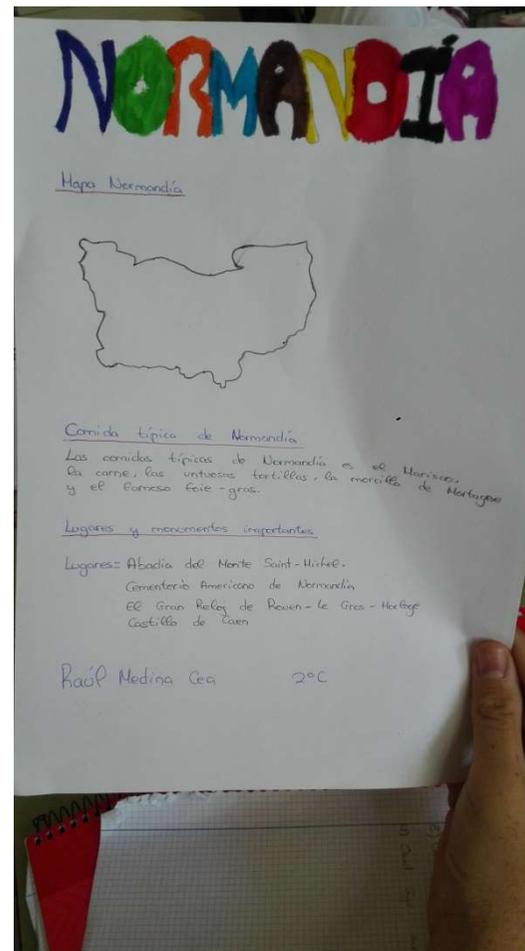
Les élèves en formation professionnelle de ces deux niveaux n'ont plus de matières générales (maths, langues, etc.) dans leurs cursus, les matières professionnelles dominant.

Observation de séquences pédagogiques:

En cours de français avec Monica: IES Santa Lucia

1^{er} cours observé: 11H-12H

- >Classe de 2^{ème} année, niveau collège.
- >Nombre d'élèves: 25
- >Thème du cours: La Normandie
- >Participation très active des élèves
- >Méthode pédagogique: Inductivité



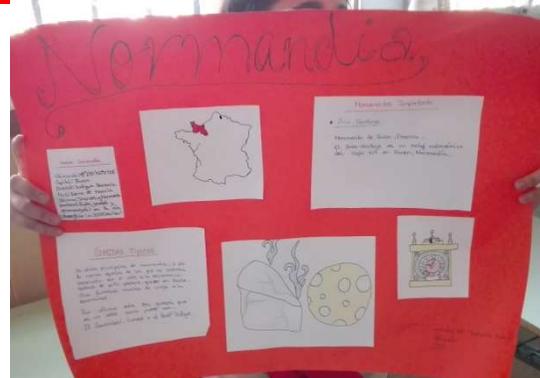
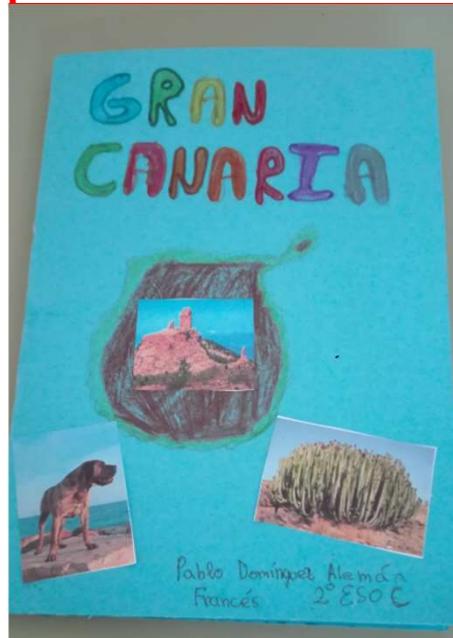
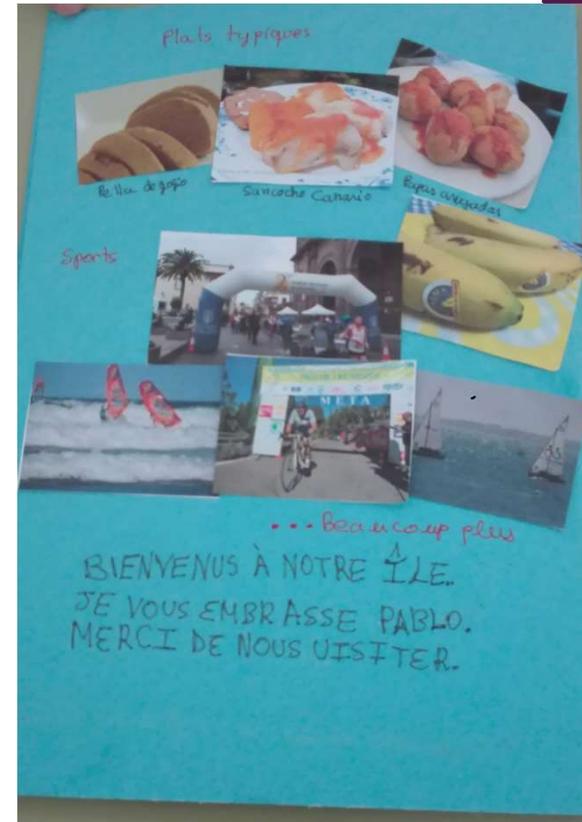
Santa Lucia

2^{ème} cours observé: 12H-13H

- > Classe de 2^{ème} année, niveau collège.
- > Nombre d'élèves: 20
- > Thème du cours: La Normandie
- > Participation de 2/3 élèves
- > Présentation de Gran Canaria
- > Dégustation de produits locaux



Confiture d'amandes



Saucisson Canarien

LES BONNES PRATIQUES DE L'IES



Constat: Evolution de l'obésité auprès des jeunes.
Solution: « Le jour du fruit. »
 Le 3^{ème} vendredi de chaque mois, distribution de fruits frais à tous les élèves de l'institut.



Constat: Evolution du chômage des jeunes même après les formations.
Solution: « Envoi des jeunes en stages à travers l'Europe grâce aux projets de mobilités »
 Mise en place des stages avec les entreprises des pays européens.



**Instituto de Enseñanza Secundaria
FARO DE MASPALOMAS
(Institut Faro de Maspalomas)**

Visites des ateliers de restauration



Le restaurant d'application:
>Ouvert au public mi-octobre



**Etablissement
scolaire regroupant,
collège, lycée
général et
professionnel
(Coiffure,
esthétique, petite
enfance et
hôtellerie), 900
élèves environ.
>Forme les jeunes
de 12 à 18 ans.**

Le Bar d'application:



Echanges avec les collègues



C.I.F.P VILLA DE AGÜMES à AGÜMES (Centre de Formation Professionnelle)

- > Ouvert en 1987 pour être un centre de formation professionnelle en partenariat avec les entreprises de l'île.
- > Forme des élèves au niveau Bac et BTS dans plusieurs métiers (G.A, informatique, sanitaire, l'hôtellerie, etc.), 1200 élèves environ dont 400 en hôtellerie.



Le restaurant
d'application
« Aulaga »

Échanges avec les collègues:

- > Projet d'échange entre les élèves de restauration (cuisine et service) des deux établissements pour les PFMP,
- > Classes concernées: 2^{ème} année niveau Bac. avec 4-5 élèves majeurs, pour le CIFP et 1^{ère} Bac. Pro pour le lycée Ader avec 5-6 élèves,
- > Périodes choisies: Noël/nouvel an pour Ader et de mars à avril pour le Cifp,
- > Faisabilité: Entreprises d'accueil, voyage, logement élèves + accompagnateur (s), langue de communication pour les élèves, etc.

Visite d'un hôtel 5 étoiles à Maspalomas:
Hôtel « Bohémia »
Entreprise support pour les PFMP des élèves



Maspalomas, aussi appelée Maspalomas Costa Canaria, comprend les stations balnéaires d'Águila, Las Burras, San Augustin et Playa del Inglés. La station la plus chic de Maspalomas, avec ses hôtels distingués, ses résidences de luxe et le plus grand golf de l'île, est séparée de Playa del Inglés par une spectaculaire bande de 400 hectares de dunes.

Le restaurant, situé au 8^{ème} étage.





Exploitation dans ma pédagogie:

- >Renforcement des activités en enseignements pratiques
- >Échanges et liens avec les entreprises hôtelières de la région
- >Partage des expériences avec les élèves

Lexique de vocabulaire:

Actividades: activités

Sistema Educativo: système éducatif

Practicass: pratiques, stages

Formacion profesional: formation professionnelle

Buenas practicas: bonnes pratiques

Instituto: lycée

Instalaciones: installations

Empresa colaboradora de practicas: entreprise d'accueil
Pfmp

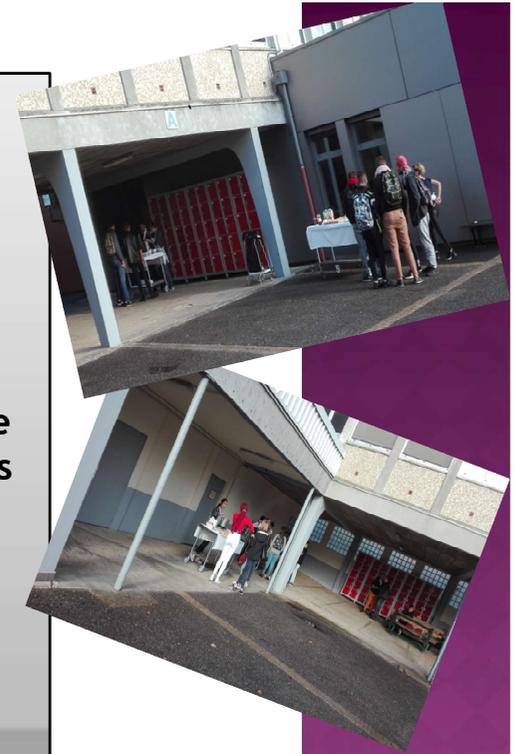
Curriculo de formacion preofesional: cursus de formation professionnelle.

(Les échanges au Gran Canaria se sont déroulés en général en langue anglaise).

Essais de bonnes pratiques au Lycée:

- >Constat: Nombreux élèves du lycée n'ont pas le temps de petit-déjeuner,
- >Remédiation: Service de petit-déjeuner sous le préau avec une classe, à tous les élèves, quelques mercredis pendant la pause de 10H.

- >Constat: Beaucoup d'élèves en hôtellerie ne profitent pas de l'opportunité qu'offre le métier pour découvrir d'autres régions lors des Pfmp (par peur de partir tout seul, déterminisme?...)
- >Remédiation: Envoi des élèves en Europe lors des Pfmp. (Négociations avec l'Espagne)



Diffusion des expériences en établissement:

- >Mise à disposition du dossier en salle des professeurs

>Témoignages