

ERASMUS Des dispositifs et moyens pour la mobilité toujours plus importants au lycée Clément Ader

Les nouveaux programmes ainsi que des retours d'expérience ont été faits au lycée Clément Ader la semaine dernière, lors de la journée consacrée aux Erasmus Days. Des moyens importants sont consacrés aux dispositifs favorisant la mobilité des jeunes.

Dans le cadre des Erasmus Days, Didier Hochet, responsable des différents programmes Erasmus+ au sein du Lycée Clément Ader, avait convié dans la grande salle du restaurant d'application Le Lottin, vendredi 14 octobre, personnels et élèves concernés par les récents stages à l'étranger. Il a d'abord présenté les différents partenaires du lycée dans les programmes d'échanges. Une liste impressionnante, qui ne cesse d'augmenter : Almada (Portugal), Patras (Grèce), Vienne (Autriche), Cleje (Slovénie), Szeged (Hongrie), Bacau (Roumanie), Ruse (Bulgarie), Nicosie (Chypre), Istanbul et Konya (Turquie), Donji Miholjac (Croatie), Helsingør (Danemark), Lezno (Pologne), Sandefjord (Norvège), Belgique et Allemagne (en cours), Corée du Sud, Canada et prochainement Argentine.

Des retours positifs

Didier Hochet a annoncé la prolongation du projet de partenariat « Love my City » jusqu'en 2023. Ce projet de partenariat offre aux élèves et aux personnels du lycée la chance d'apprendre tous ensemble et d'échanger sur des pratiques pédagogiques, les nouvelles technologies dans la vie de tous les jours, la nourriture saine et le bien être, la protection de l'environnement et l'utilisation

des énergies renouvelables. Il y a un thème par ville; pour Bernay il s'agira de « Ma ville connectée ». Le budget alloué en 2021-2023 sera de 120 000 €. Il a annoncé de même une formation sur la programmation et le codage « Robotics ans Coding » avec les villes d'Antalya (Turquie), Patras et Celje. Budget jusqu'en 2023 : 100 000 €. Didier Hochet a aussi confirmé que le Lycée Clément Ader était désormais accrédité Erasmus +, ce qui facilite les demandes et la préparation des dossiers. Ce dispositif concerne la mobilité des élèves de la 3e au Bac pro mais également la mobilité des différents personnels (stages d'observation). Budget alloué pour 2021-2023 : 114 000€. Depuis 2015 250 élèves et 50 membres du personnel ont bénéficié de ces mobilités.

Didier Hochet a ensuite invité plusieurs élèves à s'exprimer sur leur dernier stage à l'étranger. Plusieurs enseignants ont également effectué un retour d'expérience sur leur stage d'observation (Turquie, Norvège, Irlande). Ces commentaires faisant apparaître des moyens bien plus importants consacrés par ces pays à l'éducation et à la formation.

Parmi les élèves ayant effectué un stage à l'étranger, Thomas Dardenne, élève de 1re PBSN. « J'ai effectué un stage spécifique numérique en Irlande pendant un mois à la fin de

la dernière année scolaire, ce fut un stage à la fois théorique et pratique », explique ce dernier, qui « regrette un peu » le « manque de densité des travaux à effectuer » mais reste « très satisfait de ce stage » et « prêt à repartir à l'étranger ».

Marc Rosel, élève de Terminale TBSN, a quant à lui fait un stage d'un mois à Malte en avril 2022. « Un stage effectué en anglais, en entreprise dans le domaine dépannage et vente en informatique et numérique », précise celui qui est également « très content de cette expérience » et prêt à repartir dans un autre pays.

Cette matinée d'information et de retours sur expérience s'est poursuivie par un brunch servi par les élèves du restaurant d'application.



Dans le hall d'accueil du Lottin, des élèves distribuait divers gadgets et auto-collants pour cette journée consacrée aux Erasmus Days



Thomas Dardenne classe 1re PBSN a effectué un stage en Irlande



Marc Rosel, élève de Terminale TBSN, a effectué un stage à Malte en avril 2022.



Parmi les élèves présents, la jeune et souriante Rieke Seyfarth 18 ans, étudiante allemande venant de Basse Saxe qui effectue un service volontaire au Lycée Clément Ader jusqu'en juin 2023